

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потапово-Тумбарлинская общеобразовательная школа имени Г.П. Евсеева»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР С.В. - /Семенова В.И./

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО Садыкова Э.Н. / Садыкова Э.Н./

Протокол № 1 от 29.08.25

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»
5-9 классы
2025-2026 учебный год

Учитель Хафизова Ф.З.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

Тематик планнар

5 нче сыйныф

Дәреслек авторлары:

Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжәнова, Л.А. Гиниятуллина

- I. Мир моего «Я»:** Я и моя семья. Домашние обязанности. Семейные праздники, традиции. Подарки. Поздравления. В гостях.
- II. Мир вокруг меня:** Мы в школе. Учебные занятия. С друзьями интересно. В мире животных. На дороге. На транспорте.
- III. Мир моих увлечений:** Здоровье и спорт. Мои любимые занятия на досуге.
- IV. Моя Родина:** Моя Родина. Мой город / село. Природа родного края. Национальный праздник Сабантуй. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)

Грамматическая сторона речи:

- имена существительные ед. и мн. числа в разных падежах;
- имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного и множественного числа;
- наречия времени, «былтыр», «быел», «иртән», «көндөз», «кичен»; сравнения-уподобления «татарча», «русча», «инглизчә»;
- глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах: бар! – барыгыз! / ба'рма! – ба'рмагыз!;
- глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- глаголы прошедшего неопределенного времени в III лице единственного числа;
- инфинитив с модальными словами «кирәк» / «кирәкми», «ярый» / «ярамый»;
- аналитическая форма глагола, выражающая возможность / невозможность, «укий беләм» («белмим»), «сөйләшә алам» («алмыйм»);
- послелог и өчен, аша с существительными и местоимениями;
- послеложные слова, «янында», «өстендә», «астында», «эчендә»;
- сочинительные союзы;
- вводные слова «минемчә», «синеңчә».

Тема буенча билгеләнгән эчтәлек тәртибе	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәлләге
---	---------------------	------------------------------

Без мәктәптә. – 25 сәгать (Дәрәслек, 4 - 37 нче битләр)		
1 нче сентябрь бәйрәме	Беренче сентябрь – Белем бәйрәме турында сөйли белү	II. Мир вокруг меня: Мы в школе. Учебные занятия
Дәүләт гимннары	Дәүләт гимннары турында сөйләшү	IV.Моя Родина: Моя Родина
Уку-язу әсбаплары, аларны тәртиптә, саклап тоту	Уку-язу әсбапларының барлыгын, юклыгын, санын, кирәклеге хәбәр итә белү (сорау), үзег сорап алу, иптәшең тәкъдим итә белү; аларны саклап тоту турында киңәш бирә белү	II. Мир вокруг меня: Мы в школе. Учебные занятия
Дәрәсләр әзерләү, өй эше эшләү. Билгеләр	Дәрәсләр расписаниесе буенча нәрсә эшләгәнне әйтә белү. Өй эшен әзерләү, әзерләмәүнең сәбәбен әйтә белү. Ни өчен яхшы, начар билгеләр алу турында сөйләшү	
Мин – өйдә булышчы. – 28 сәгать (Дәрәслек, 38 - 73 нче битләр)		
Безнең әти-әниләр, аларның һөнәрләре. Без әти-әнигә булышабыз. Өйдәге эшләр. Без бергә эшлибез. Өй хезмәте өчен рәхмәт белдерү һәм мактау. Кем эшләми - шул ашамый	Гаиләдә кемнәр барлыгы турында сөйли белү, кем булып эшләүләрен әйтә белү. Өйдә эшләгән эшләренә әйтә, сорый, куша белү. Эш эшләргә риза булуыңны, булмавыңны белдерү. Өй эшләрендә үзег булышырга, ярдәм итәргә сорый, нәрсә эшләргә кирәк икәннен әйтә белү. Кибеткә барырга куша, нәрсә алырга икәннен әйтә, сорый белү. Өйдәге эшләренә эшләргә киңәш бирә, яхшы эшләр өчен мактый белү. Өйдәге	I. Мир моего «Я»: Я и моя семья. Домашние обязанности

	хезмәттә катнашуга карап, кешеләргә бәя бирә белү	
Дуслар белән күңелле. – 22 сәгать (Дәреслек, 74 – 98 нче битләр)		
Минем дустым нинди? Дуслар белән күңелле. Дуслар, өлкәннәр белән телефоннан сөйләшү әдәбе Бәйрәмнәр. Бәйрәм белән котлау. Туган көн үткөрү. Котлау. Бүләкләр алу. Табын эзерләү. Табын янында үз-үзеңне тоту. Туган көн уеннары	Дустыңның барлыгын, кемнәр белән дус икәнеңне, аларның нинди булуын әйтә белү. Кайда, кайчан дуслашкан, бергә нишләгәнне сөйли белү Телефоннан уйнарга чакыра, туган көнгә итагатьле чакыра белү. Туган көн белән котлый белү. Туган көнгә эзерләнү, кибеттән ризыклар алу, кибетче белән сөйләшә белү. Татар халык ашларын, нәрсәләр ярату, яратмауны әйтә белү. Табын эзерләү турында сөйләшү. Табын янында үз- үзеңне тоту кагыйдәләрен сөйли белү	II. Мир вокруг меня: С друзьями интересно I. Мир моего «Я»: Семейные праздники, традиции. Подарки. Поздравления. В гостях
Минем туган жирем. – 9 сәгать (Дәреслек, 99 - 108 нче битләр)		
Татарстан Республикасы, территориясе, шәһәрләре, анда яшәүче милләتلәр. Башкалабыз Казан Хайваннар дөньясында	Татарстанның шәһәрләрен атый белү. Татарстанда яшәүче милләتلәр, үзеңнең нинди милләттән булуыңны әйтә, иптәшеңнән сорый белү. Казан шәһәре турында кыскача сөйли белү. Татарстанда яшәүче жәнлекләр, кошлар; Татарстан табигатен сурәтли белү	IV.Моя Родина: Моя Родина. Мой город / село IV.Моя Родина: Природа родного края

Дүрт аяклы дусларыбыз. – 7 сэгать (Дәреслек, 109 - 116 нчы битләр)		
Дүрт аяклы дусларның токымнары, кыяфәтләре, гадәтләре	Дүрт аяклы дусларның токымнары, кыяфәтләре, гадәтләре турында сөйләшә белү. Этләр турында кызыклы мәгълүмат сөйли белү	II. Мир вокруг меня: В мире животных
Без спорт яратабыз. – 11 сэгать (Дәреслек, 117 - 125 нче битләр)		
Тән әгъзалары. Табибта. Сәламәт булу кагыйдәләре. Спорт белән шөгыльләнү. Сабантуйда спорт ярышлары	Тән әгъзаларының исемнәрен, нәрсә авыртуын, авыртмавын табибка әйтә, сорый белү. Спорт төрләрен аера, үзеңнең нинди спорт төрен яратканыңны, нинди спорт түгәрәгенә йөргәнеңне, физкультура дәресендә нәрсә эшләгәнеңне әйтә белү	III. Мир моих увлечений: Здоровье и спорт. Мои любимые занятия на досуге
Юл йөрү кагыйдәләре. – 3 сэгать (Дәреслек, 124 - 126 нчы битләр)		
Светофор – минем дустым. Юл йөрү кагыйдәләре	Транспорт төрләрен әйтә белү. Юл йөрү кагыйдәләрен сөйли белү	II. Мир вокруг меня: На дороге. На транспорте

Календарно-тематический план 5 класс (рус группа)

№	Тема	Количество часов			Время проведения		Примечания
		все го	контрол ьные работы	практи ческие работы	по плану	по факт у	
	Мы в школе - Без мэктэптэ. – 25 сэгать раздел Мир вокруг меня						
1	С новым учебным годом!	1					
2	Правила приветствия	1					
3	Учебные принадлежности	1					
4	Выражение просьбы, предложение,отказ от предложения	1					
5	Аффиксы принадлежности имен существительных	1					
6	Имена существительные с аффиксами принадлежности в ед. числе	1					
7	Порядок присоединения аффиксов к основе существительных.	1					
8	Имена существительные с аффиксами принадлежности во множ. числе	1					
9	Повелительное наклонение	1					
10	Спряжение глаголов повелительного наклонения	1					
11	Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения	1					
12	Слова вежливого обращения. Слова, выражающие просьбу.	1					
13	Лексико-грамматический материал стихотворения “Китап” – “Книга”	1					
14	Словообразование имен существительных	1					
15	Книга – мой друг, советчик.	1					
16	Спряжение глаголов настоящего времени в положительной форме	1					
17	Спряжение глаголов настоящего времени в отрицательной форме	1					
18	Прошедшее время глагола изъявительного наклонения	1					
19	Лексико-грамматический материал текста“Почему у Олега нет настроения?”	1					

20	Текст” Почему у Олега нет настроения ?” ”Нигэ Олегның кәефе юк?”	1					
21	Имя числительное	1					
22	Конструкция имя числительное + имя существительное	1					
23	Наши оценки. Мы пишем диктант	1					
24	Сочинительный и подчинительный союзы <i>чөнки - потому что, ләкин- но</i>	1					
25	Повторение темы “Мы в школе”	1					
	Я дома помощник. – Мин – өйдә булышчы. – раздел Мир моего «Я» 28 сәгать	28					
26	Лексико- грамматический материал стихотворения Л.Лерона “Доброе утро”	1					
27	Стихотворение Л.Лерона”Хәерле иртә” – “Доброе утро”	1					
28	Домашние обязанности.	1					
29	Который час?	1					
30	Режим дня	1					
31	Помощник в домашних делах	1					
32	Спряжение глаголов прошедшего определенного времени	1					
33	А.Асадуллин. Рассказ о Расиме и Ильнуре.	1					
34	Вводные слова	1					
35	Инфинитив.	1					
36	Инфинитив + слова ярый, ярамый, кирәк, кирәк түгел	1					
37	Мамины помощники	1					
38	Спряжение глаголов настоящего и прошедшего времени по лицам, числам	1					
39	Лексико-грамматический материал текста “Расим”	1					
40	Рассказ “Мама готовит ужин”	1					
41	Как я помогаю родителям	1					
42	Учимся говорить для кого этот предмет	1					
43	Лексико - грамматический материал по рассказу Ю.Ермолаева “Два пирожных”.	1					
44	Чтение рассказа Ю. Ермолаева «Два пирожных»	1					
45	Работа с рассказом “Два пирожных”	1					
46	Мы пишем рассказы	1					

47	Отрицательная форма глаголов настоящего времени	1					
48	Лексико - грамматический материал к сказке «Курица, Мышь и Тетерев»	1					
49	Татарская народная сказка "Тавык,Тычкан һәм Көртлек" « Курица, Мышь и Тетерев ».	1					
50	Инсценировка сказки	1					
51	Мы пишем сказки.	1					
52	Спряжение глаголов прошедшего неопределенного времени.	1					
53	Повторение темы "Я - помощник в домашних делах"	1					
	С друзьями весело.Дуслар белән күнелле. – 22 сәгать раздел Мир вокруг меня	22					
54	Беседа по теме "У меня есть друзья".	1					
55	Рассказ " Мой близкий друг".	1					
56	Степени сравнения прилагательных.	1					
57	Черты характера друга	1					
58	Лексико – грамматический материал по рассказу "Весенние каникулы".	1					
59	Работа над текстом "Весенние каникулы".	1					
60	Структура предложения <i>повелительное наклонение + әле.</i>	1					
61	Устная речь по рассказу " Весенние каникулы"	1					
62	Мы пишем новый сюжет к рассказу "Весенние каникулы".	1					
63	Этикет общения по телефону	1					
64	Татарские национальные блюда. Названия продуктов питания.	1					
65	Конструкция предложения Я люблю/ я не люблю	1					
66	Склонение имен существительных по падежам	1					
67	Чтение текста "День рождения – самый веселый праздник"	1					
68	Мы накрываем стол.	1					

69	Рецепты любимых блюд и их компоненты.	1					
70	Образцы приглашений на день рождения. Умение называть свой адрес. Игра “Калач”	1					
71	Правила поведения за столом. Послеложные слова.	1					
72	Лексико-грамматический материал текста ”За столом”	1					
73	Рассказ “За столом”	1					
74	Пишем новый рассказ “Саша – воспитанный мальчик”.	1					
75	Повторение раздела “С друзьями весело”	1					
	Минем туган жирем –Моя родная земля раздел Моя Родина 9 сәгать	9					
76	Мы живем в Татарстане.	1					
77	Татарстан Республикасының мәйданы,елгалары. Площадь Республики Татарстан, реки.	1					
78	Города Татарстана. Столица Татарстана – Казань	1					
79	Народы, проживающие в Татарстане.	1					
80	Мое место проживания. Мой город. Мое село.	1					
81	Природа Татарстана	1					
82	Мир животных и птиц	1					
83	Природа родного края.	1					
84	Повторение темы “Мой родной край”	1					
	Наши четвероногие друзья - Дүрт аяклы дусларыбыз. –радел Мир вокруг меня- 7 сәгать	7					
85	Наши четвероногие друзья, их привычки.	1					
86	Мой четвероногий друг.	1					
87	Склонение по падежам местоимений <i>я, ты, он, она</i>	1					
88	Лексико- грамматический материал в рассказе Х.Гарданова ”Акыллы Карабай”	1					
89	Рассказ Х.Гарданова “Умный Карабай”	1					
90	Ситуативные упражнения по рассказу Х.Гарданова “Умный Карабай”	1					
91	Повторение темы “Наши четвероногие друзья”	1					
	Мы любим спорт. Без спорт яратабыз. – раздел Мир моих увлечений:						

	8 сэгать	8					
92	Название частей тела. Я у врача.	1					
93	Профилактика болезней. Занятия спортом.	1					
94	Правила здорового образа жизни.	1					
95	Летние и зимние виды спорта	1					
96	Любимый вид спорта. Спортивные кружки, соревнования	1					
97	Лексико-грамматический материал стихотворения “Сэламэт булуйк”	1					
98	Стихотворение Б.Мотыйгуллина “Сэламэт булуйк” “	1					
99	Повторение темы “Мы любим спорт”	1					
	Юл йөрү кагыйдэлэре. –Правила дорожного движения раздел Мир вокруг меня 3 сэгать	3					
100	Светофор -мой друг. Правила дорожного движения. / Светофор – мином дустым. Юл йөрү кагыйдэлэре	1					
101	Безопасный путь в школу. Советы пешеходам.	1					
102	Повторение темы “Правила дорожного движения”	1					
	Повторение. Кабатлау 6 часов раздел Мир моих увлечений	6					
103	Разговор на тему «Летний отдых»/ «Жэйге ял турында» сөйлөшү	1					
104	“Сабантуй – веселый праздник” / “Сабантуй – күнелле бэйрэм”	1					
105	Соревнования на Сабантуе./ Сабантуйда спорт ярышлары.	1					
106	Повторение пройденного / Үтелгәннәрне кабатлау.	1					
107	Обобщающее повторение /Йомгаклау дәресе	1					
108	Повторение пройденного за год. / Ел буена өйрәнгәннәрне кабатлау.	1					

6 нчы сыйныф

Дәрәслек авторлары:
Р.З.Хәйдәрова, Р.З. Назипова

- I. Мир моего «Я»:** Помощь родителям. Общение с друзьями. Описание внешности и характера человека.
- II. Мир вокруг меня:** Школьная жизнь. Книга – источник знаний. Мир Интернета.
- III. Мир моих увлечений:** Наши увлечения. Здоровье и спорт. Посещение кружков. Экскурсии. Поездки. Походы. Виды отдыха.
- IV. Моя Родина:** Дружба народов Татарстана. Достопримечательности Казани. Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Грамматическая сторона речи:

- личные местоимения мн. числа в притяжательном, направительном падежа, «безне» – «безгә», «сезнең» – «сезгә», «аларның» – «аларга»;
- производные имена существительные с аффиксами -лык / -лек, -даш / -дәш, -таш / -тәш (дуслык, сыйныфташ);
- парные, сложные и составные имена существительные: «эти-эни», «бала-чага»; «даруханә», «жир жиләге»;
- производные имена прилагательные с аффиксами -гы / -ге, -кы / -ке (жәйге, кышкы);
- глаголы прошедшего определенного и прошедшего неопределенного времени в утвердительной и отрицательной формах;
- глаголы будущего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах: бар! – барыгыз! – ба'рма! – ба'рмагыз!;
- конструкция глагол повел. наклонения II лица + частица әле, «булыш әле», «әйтегез әле»;
- наречия меры и степени «күп», «аз», времени «хәзер», «башта», «аннан соң», «места унда», «сулда»;
- аналитическая форма глагола, выражающая желание, «барасым килә» («килми»), «уйныйсым килә» («килми»);
- глаголы условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах: барса – бармаса, килсә – килмәсә;
- вводные слова «әлбәттә», «мәсәлән».

Тема буенча билгеләнгән эчтәлек тәртибе	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәлләге
Яңа уку елы башлана. – 28 сәгать (Дәреслек, 3 – 36 нчы битләр)		
Яңа уку елы башлана. Минем мәктәбем. Уку-язу эсбаплары, аларны тәртиптә тоту. Китаплар дөнъясы, китапханәгә бару, китап алу. Китапларга сак караш Интернет	Яңа уку елы башлану, аңа эзерлек, мәктәп турында сөйли белү. Уку-язу эсбапларына сак караш турында сөйләшү. Китапның ни өчен якын дус, киңәшче икәнен сөйли белү. Китапның нәрсә турында, авторы кем икәнен әйтә белү. Китап укырга киңәш бирә белү. Китапханәгә язылу өчен анкета тутыра белү, китапханәдән үзгә кирәкле китапны сорый, нәрсә турында икәнен сорый, сөйли белү. Китап басылу тарихы турында кыскача белешмә бирә белү. Каюм Насыйри турында кыскача мәгълүмат бирә белү Интернет аша мәгълүмат алу, китаплар уку турында сөйләшү	II. Мир вокруг меня: Школьная жизнь II. Мир вокруг меня: Книга – источник знаний II. Мир вокруг меня: Мир Интернета
Без – булышчылар. – 19 сәгать (Дәреслек, 37– 59 нчы битләр)		
Өй эшләре, өлкәннәргә булышу. Балалар язучылары эсәрләре Яхшы эшләр	Өйдә нинди эшләр эшләргә яратканыңны, нинди эшләр эшләүнең кирәклеген, эшләргә теләгәнеңне, ничек булышканыңны сөйли белү. Кереш сүзләргә кулланып, үз фикереңне раслый белү. Эшләгән эшенә карап, геройга бәя бирү	I. Мир моего «Я»: Помощь родителям I. Мир моего «Я»: Описание

		внешности и характера человека
Дуслар белән күңелле. – 26 сәгать (Дәреслек, 60– 87 нче битләр)		
Минем дустым. Чын дус нинди була? Дуслык югалу. Өләкләшү, мактану – начар гадәтләр	“Дус нинди була? Ни өчен дуслашалар? Дуслар бергә нишлиләр? Минем дустым – ул нинди?” проблемалары буенча сөйләшү. Өләкләшү, мактану – начар гадәтләр икәне турында әңгәмә кора белү	I. Мир моего «Я»: Общение с друзьями. Описание внешности и характера человека
Дуслар белән бергә ял итү: экскурсияләргә, походларга йөрү	Ял итү, походка, экскурсияләргә йөрү турында сөйли, дуслар белән бергә әңгәмә кора белү	III. Мир моих увлечений: Экскурсии. Поездки. Походы. Виды отдыха
Туган җирем – Татарстан. – 16 сәгать (Дәреслек, 88 – 112 нче битләр)		
Туган ил, туган җир төшенчәләре. Татарстанның табигате. Россия һәм Татарстан республикасының дәүләт символлары	Россиядәге, Татарстандагы дингезләрне, елгаларны, шәһәрләрне атый белү. Татарстанның табигатен сурәтли белү	IV. Моя Родина: Дружба народов Татарстана. Достопримечательности Казани. Выдающиеся представители татарского народа
Татарстанда яшәүче милләтләр, төрле телләрдә сөйләшү. Халыклар дуслыгы	Татарстанда яшәүче милләтләр, үзенең милләтенә, нинди телдә сөйләшә белүне айтса, сорый белү. Татарстанда халыкларның дус яшәве турында сөйли белү	
Татарстанның	Казан шәһәре турында мәгълүмат бирә	

башкаласы – Казан. Аның музейлары, театрлары	белү	
Татар сәнгатенен күренекле вәкилләре	Татар сәнгать вәкилләренен исемнәрен әйтә белү	
Сәламәт тәндә – сәламәт акыл. – 13 сәгать (Дәреслек, 125 – 138 нче битләр)		
Спорт белән шөгыльләнү. Сәламәт булу кагыйдәләре. Түгәрәкләргә йөрү	Табибта сөйләшү. Сәламәт булу өчен, нинди кагыйдәләр үтәргә кирәклеген сөйли белү. Спорт түгәрәкләренә йөрү, спорт уеннарында катнашу турында сөйли белү	III. Мир моих увлечений: Наши увлечения. Посещение кружков. Здоровье и спорт

Календарно-тематическое планирование

для 6 класса (рус. гр.) по предмету государственный (татарский) язык

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
.	Школьная жизнь (“Мир вокруг меня»)	28		2	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6
.	Я- помощник в домашних делах (Мир моего «я»)	19		1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6
.	Мои друзья, мои ровесники (“Мир вокруг меня»)	26		2	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6
.	Республика Татарстан (“Моя Родина”)	16		1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6
.	Спорт и здоровье (“Мир моих увлечений»)	13	1		http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6
	Повторение (“Мир моих увлечений»)	6			
	Всего	108	1	6	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
	Яңа уку елы башлана. Школьная жизнь (Мир вокруг меня)	28			
1.	С новым учебным годом! Яңа уку елы белән!	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6	План	Факт
2.	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Изменение существительных по принадлежности.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
3.	Знаки транскрипции. Транскрипция билгеләре	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
4.	“Якын дус” стихотворение. Шигырь” Якын дус”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
5.	Уку әсбаплары. Татар һәм рус телләре өчен гомуми лексика. Учебные принадлежности. Общая лексика для татарского и русского языков.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
6.	Минем уку әсбапларым. Диалогик сөйләмдә куллану. Мои учебные принадлежности. Использование в диалогической речи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
7.	Дәресләр тәртибендә яңа предметлар. Новые предметы в расписании уроков.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
8.	“Дәресләр тәртибендә яңа предметлар” темасына диалог. Диалог по теме: “Новые предметы в расписании.”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
9.	Китап – якын дус. Синонимнар.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	Тартымлы исемнәр. Книга –близкий друг. Синонимы. Принадлежность у существительных.		.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
10.	Китап турында сөйләшү. Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше. Разговор о книге. Изменение существительных по падежам и принадлежности.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
11.	Сыйфатларның артыклык дәрәжәсе. Превосходная степень прилагательных.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
12.	Китап басу тарихы. “Китапка ничә яшь?” Нинди? кайда? ничә? ничек? сораулары. История книгопечатания. ”Сколько лет книге?” Вопросы какой? где? сколько? как?	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
13.	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Изменение существительных по принадлежности.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
14.	“Китап басу тарихы” темасына монологик һәм диалогик сөйләм. Монологическая и диалогическая речь на тему “История книгопечатания”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
15.	Белем алу.. -лык/-лек, -даш/-дәш, -таш/-тәш исем ясагыч кушымчалары. Получение образования. Производные имена существительные с affixами -лык/-лек, -даш/-дәш, -таш/-тәш.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
16.	К.Насыйри – зур галим. Сүзлекләр. К.Насыри – великий ученый. Словари.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
17.	Каюм Насыйри. Диалогик сөйләм. К.Насыри. Диалогическая речь.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

			tele/tatar-tele-6		
18.	-чы, -че сүз ясагыч кушымчалар. Мин тарихчы булам, мин тарихчы булырга телим структурасы. Словообразовательные аффиксы -чы-че. Структуры я буду историком,я хочу быть историком.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
19.	Китапханәдә. Сыйныфташларга киңәшләр. В библиотеке. Советы одноклассникам.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
20.	Тукайның+китабы конструкциясе. Применение конструкции книга Тукая (Тукайның+китабы)	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
21.	Иялек килеше. Притяжательный падеж.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
22.	2 һәм 3 зат берлек һәм күплек сан боерык фигыльләр. Формы 2 и 3 лица ед. и мн.числа глагола повелительного наклонения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
23.	Сөйләмдә боерык фигыль формаларын куллану. Использование форм глагола повелительного наклонения в речи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
24.	Боерык фигыльләрдә басымның үзенчәлекләре. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
25.	Бәйләкләр һәм бәйлек сүзләрнең жөмләдәге функцияләре. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.	1	https://sntat.ru/news/gde-vyuchit-tatarskiy-yazyk-besplatno-i-onlayn-5801640		

			http://xn--80aab5b.xn--p1ai/		
26.	Интернет.	1			
27.	Интернет – белем чыганагы. Интернет как источник знаний.	1			
28.	Темаларны кабатлау. Повторение темы.	1			
	Без – булышчылар. Я – помощник в домашних делах (Мир моего «Я»)	19			
29.	“Өй эшләр” темасына караган лексиканы кабатлау. Повторение лексики по теме “Домашние дела”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
30.	Мин – ярдәмче. Я – помощник.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
31.	Өй эшләрән бүлешү. Яхшы эшләр өчен мактау. Монологик сөйләм. Распределение домашних дел. Похвала за добрые дела. Монологическая речь.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
32.	Фигыльнең төрле заман формасын кулланып, өй эшләрә турында сөйләү. Рассказ о домашних делах,используя времена глаголов.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
33.	Уртак өй эшләрә. Совместный домашний труд.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
34.	Шарт фигыльләрнең барлыкта, юклыкта зат-сан белән төрләнешен ныгыту. Закрепление спряжения глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	формах.				
35.	Сыйфатларның чагыштыру һәм артыклык дәрәжәсе. Имена прилагательные в сравнительной и превосходной степенях.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
36.	“Әхмәт нигә елады?” тексты белән эш. Работа над текстом “Почему Ахмет плакал?”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
37.	Төрле эшләрдә катнашканына карап, кешенең сыйфатын бәяләү. Оценивание качества человека по участию в делах.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
38.	Әнигә ярдәм. Азык-төлек, киёмнәр кибетендә. -а,-ә,-ый,-и + ала структурасы. Помощь маме. В магазине продуктов, одежды. Структура -а,-ә,-ый,-и + ала	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
39.	Киёмнәр кибетендә. В магазине одежды.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
40.	“Супермалай нишли ала?” Сөйләмдә грамматик структураларны куллану. “Супермальчик что может делать?” Применение грамматических структур в речи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
41.	“Инфинитив + телим” структурасын сөйләмдә куллану. Применение в речи структуры “Инфинитив + телим”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
42.	“Уллар” текстындагы лексик-грамматик материал. Лексическо-грамматический материал в рассказе “Сыновья”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
43.	Текст“Уллар”. Текст“Сыновья”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	Парлы, кушма һәм тезмә исемнәр. Парные, сложные и составные имена существительные.		.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
44.	Үткән темалар буенча диалогик сөйләм. Диалогическая речь по пройденному	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
45.	Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.Теләк фигыльнең 1 зат берлек һәм күплек сан формалары.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
46.	Өйрәнгән структураларны куллана белү. Применение изученных грамматических структур.	1			28.12.2023г
47.	“Без – булышчылар” темасына кабатлау. Повторение темы “Мы – помощники”	1			
	Дуслар белән күнелле. Мои друзья, мои ровесники. (Мир вокруг меня)	26			
48.	“Иң якын дустым” темасына лексика. Лексика по теме “Самый близкий друг”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
49.	Дустың белән кайда таныштың? Где познакомился с другом?	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
50.	Характер сыйфатлары. Черты характера.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
51.	Дстымның характер сыйфатлары. Черты характера друга.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
52.	Дусның мавыгулары. Увлечения друга.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

			tele/tatar-tele-6		
53.	Лексико-грамматический материал текста письма.Хатның эчтәлегә буенча лексик-грамматик материал	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
54.	Дуслар белән ял итү. Кичен, жәен, анда рәвешләрен куллану. Отдых с друзьями. Применение наречий вечером, летом, там.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
55.	“Дуслар дискотекада “Друзья на дискотеке”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
56.	“Дустың нинди, ул нәрсә ярата?” Диалог төзү. Диалог “Какой твой друг, что он любит?”	1			
57.	Дустың турында сөйләү. Рассказ о своем друге .	1			
58.	Аралашу серләре. Теләк фигыльнең берлек һәм күплек формасы. Секреты общения. Формы ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
59.	Теләк фигыльнең берлек һәм күплек формасын куллану. Использование формы ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
60.	Рөхсәт сорау – кирәкле эш. Хикәя, боерык жөмлэләр. Просить разрешение – нужное дело. Повествовательные, побудительные предложения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
61.	Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль, барлыкта, юклыкта зат-сан белән төрләндерү. Будущее определенное время глагола, спряжение в утвердительной и отрицательной	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	формах.				
62.	“Зәңгәр яфраклар” хикәясендәге лексик-грамматик материал. Лексико-грамматический материал в рассказе “Синие листьә”				
63.	Катя чын дусмы? Сөйләшү. Образларга бәя бирү, үз фикереңне әйтү. Катя настоящий друг? Разговор. Оценить образы, высказывать своё мнение.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
64.	Ш.Галиевның “Мин” шигырендә характер сыйфатларын ачыклаучы сүзләр. Слова, описывающие черты характера в стихотворении Ш.Галиева	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
65.	Чөнки, шуңа күрә теркәгечләрен сөйләмдә куллану. Употребление в речи союзов чөнки, шуна күрә.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
66.	“Туган көндә” хикәясе. Рассказ “На дне рождения”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
67.	Татар сөйләм этикеты үрнәкләре. Образцы татарского речевого этикета.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
68.	Тәкъдим ителгән темалар буенча кирәкле эзлеклелектә сөйли белү, яңа хикәя төзү. По предложенным темам уметь рассказать в нужной последовательности, составление нового рассказа.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
69.	Туган көнгә чакыра белү. Умение приглашать на день рождение.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

70.	Составление монолога, диалога о дне рождения. Туган көн турында монолог-диалог төзү.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
71.	Туган көндә уеннар уйный белү. Умение играть в игры на день рождения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
72.	Минем дусларым, яшьтәшләрем. Мои друзья, ровесники.	1			
73.	Кабатлау. Повторение.	1			
	Туган жирем – Татарстан. Республика Татарстан (“Моя Родина”)	16			
74.	“Туган жирем – Татарстан” темасы буенча лексика. Татарстанның географик урыны, климаты, табигате. Лексика по теме “Татарстан – родная земля”. Географическое положение, климат, природа Татарстана.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
75.	Дәүләт символикасы. Государственная символика.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
76.	Иялек һәм юнәлеш килешендәге зат алмашлыклары. Личные местоимения множественного числа в притяжательном, направительном падеже.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
77.	“Англиядән килгән кунаклар” тексты буенча лексик-грамматик материал. Лексическо-грамматический материал по тексту “Гости из Англии”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
78.	«Англиядән килгән кунаклар» тексты белән эш. “Гости из Англии”. Работа над текстом.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

79.	Татарстан кунаклары. Сөйләмдә еш кулланыла торган рәвешләр. Гости Татарстана. Наречия, часто употребляемые в речи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
80.	“Татарстанда яшәүче милләтләр” темасы буенча лексик-грамматик материал. Лексико-грамматический материал по теме: “Национальности, проживающие в Татарстане”.	1			
81.	“Без нинди телләрдә сөйләшәбез?” Алынма сүзләр. «Мы на каких языках разговариваем?» Заимствованные слова.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
82.	“Татарстан халыклары дуслыгы” темасына хикәя төзү. Составить рассказ на тему: “Дружба народов Татарстана”.	1			
83.	Татарстанның табигате, елгалары. Бәйләкләрнең исемнәр һәм алмашлыктар белән кулланылышы. Природа, реки Татарстана. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
84.	Татарстанның башкаласы – Казан. Аның музейлары, театрлары. Столица Татарстана-Казань. Театры, музеи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
85.	Татарстанның табигате. Тема буенча лексик-грамматик материал. Природа Татарстана. Лексическо-грамматический материал по теме.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
86.	Табигатьтәге үзгәрешләр турында	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	сөйли белү. Умение говорить об изменениях в природе.		.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
87.	“Кыргый хайваннар дөньясы” темасына лексик-грамматик материал. Антонимнар. Лексическо-грамматический материал по теме “Мир диких животных”. Антонимы.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
88.	“Хайваннар турында сөйләшәбез”. Кисәкчәләрнең язылышы һәм сөйләмдә кулланылышы. «Мы говорим о животных». Правописание и употребление частиц в речи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
89.	Татар сәнгатенең күренекле вәкилләре Выдающиеся представители татарского народа	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
	Сәламәт тәндә – сәламәт акыл. Спорт и здоровье (“Мир моих увлечений”)	13			
90.	“Сәламәтлек” темасы буенча лексика. Жәйге һәм кышкы спорт төрләре. Лексика по теме “Здоровье”. Летние и зимние виды спорта.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
91.	Теләкне (барасым килә) белдерә торган модаль мәгънәле фигыльләрнең сөйләмдә кулланылышы. Употребление в речи глаголов, выражающим желание (барасым килә).	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
92.	Спорт белән шөгыйльләнү. “Инфинитив + яратам (телим)” конструкциясе. Занятие спортом. Конструкция: “Инфинитив + яратам (телим)” .	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
93.	Олимпия уеннары. Исем фигыльнең сөйләмдә кулланылышы. Олимпийские	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	игры. Имя действия в речи.		tele/tatar-tele-6		
94.	Сәламәт яшәү рәвешә кагыйдәләре. Шарт фигыльнең барлыкта-юклыкта зат-сан белән төрләнеше. Правила здорового образа жизни. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
95.	Табибта. “Тән өлешләре” темасына караган лексиканы кабатлау. У врача. Повторение лексики на тему “Части тела”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
96.	Табибта. Тема буенча хикәя һәм диалог төзү. У врача. Составление рассказа и диалога по данной теме.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
97.	Сәламәт яшәү рәвешә кагыйдәләре. Правила здорового образа жизни.	1			
98.	Сәламәт булу өчен нишләргә? Начар гадәتلәр. Что делать, чтобы быть здоровым? Вредные привычки.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
99.	Үткән теманы кабатлау. Повторение пройденной темы	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
100.	Светофор. Шарт фигыльнең барлыкта-юклыкта зат-сан белән төрләнеше. Светофор. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
101.	Юл йөрү кагыйдәләре. Юлда сак бул! Правила дорожного движения. Будь осторожен в дороге!	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
102.	“Жәяүлеләргә киңәшләр”. Теманы	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	кабатлау. “Советы пешеходам”. Повторение темы		.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
103.	Повторение (“Мир моих увлечений”)	6			
104.	Разговор на тему «Летний отдых»/ «Жэйге ял турында» сөйләшү	1			
105.	“Сабантуй – веселый праздник” / “Сабантуй – күңелле бәйрәм”	1			
106.	Соревнования на Сабантуйе./ Сабантуйда спорт ярышлары.	1			
107.	Повторение пройденного / Үтелгәннәрне кабатлау.	1			
108.	Обобщающее повторение /Йомгаклау дәресе	1			
109.	Повторение пройденного за год. / Ел буена өйрәнгәннәрне кабатлау	1			

7 нче сыйныф

Дәреслек авторлары:
Р.З.Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева

I. Мир моего «Я»: Я и мои ровесники. Свободное время. Здоровый образ жизни. Старшие и мы.

II. Мир моих увлечений: Мои любимые занятия на досуге. Путешествия. Походы.

III. Мир вокруг меня: Знание и жизнь. Школа. Секреты хорошей учебы.

IV. Моя Родина: Моя малая родина. Географическое положение, климат, природа. Исторические и памятные места. Казань – столица Татарстана. Выдающиеся представители татарского народа (писатели и поэты, деятели культуры).

Грамматическая сторона речи:

- производные имена прилагательные с affixами -чан / -чән, «эшчән», «максатчан»;
- временные формы глаголов изъявительного наклонения;
- наречия образа действия, «тиз», «акрын» / «экрен»;
- указательные «бу», «теге», «шул», «шундый» и определительные «барлык», «бөтен», «үз», «һәр» местоимения;
- деепричастия на -гач / -гәч, -кач / -кәч;
- главные члены предложения, согласование подлежащего и сказуемого;
- предложения с простым глагольным сказуемым (Мин татарча беләм), с именным сказуемым (Безнең гаиләбез тату) и составным глагольным сказуемым (Мин укырга яратам);
- союзы: «һәм», «да» / «дә», «та» / «тә», «яки»;
- частицы: «гына» / «генә», «кына» / «кенә»;
- предложения по цели высказывания;
- порядок слов в сложных предложениях

Тема буенча билгеләнгән эчтәлек тәртибе	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәлләге
Белем һәм тормыш. – 26 сәгать (Дәреслек, 3 – 31 нче битләр)		
Классташларның укудагы өлгереше, белемгә караш, билгеләр,	Яңа уку елындагы яңалыklar, жәйге ялыны ничек уздыру, классташларыңның ничек укуы, нинди билгеләр алу, өй	III. Мир вокруг меня: Знание и жизнь.

өй эшен эшлөү, дәрестә катнашу Яхшы уку серләре, яхшы уку өчен кирәкле сыйфатлар	эшен ничек эшлөү, дәрестә ничек катнашу турында сөйләшү. Өй эшләрен эшләүдә ярдәмчә тәкъдим итә белү Яхшы уку өчен нишләргә кирәклеге турында сөйләшү	Школа III. Мир вокруг меня: Секреты хорошей учебы
Без бергә ял итәбез. – 25 сәгать (Дәрәслек, 32 – 54 нче битләр)		
Буш вакыт: файдалы, файдасыз үткәрү. Яраткан шөгыльләр. Түгәрәкләргә йөрү. Походларда, сәяхәтләрдә катнашу Яшьтәшләрнең үз-үзләрен тотышы. Яшьтәшләр белән бәйрәмнәрне оештыру, уздыру Зарарлы гадәтләр	Буш вакыт. Буш вакытны файдалы, файдасыз үткәрү турында әңгәмә кора белү. Яраткан шөгыль, түгәрәкләргә йөрү, походларда, сәяхәтләрдә катнашу турында сөйли белү Яшьтәшләрнең үз-үзләрен тотышы турында сөйләшү, бәя бирә белү. Жәмәгать урыннарында: подъездда, тукталышларда, өй алды мәйданчыкларында үз-үзгәчә тота белү кагыйдәләре турында әңгәмәдә катнашу. Яшьтәшләрнең үз-үзләрен тотышына карата үз фикеренчә белдерә белү (минем уйлавымча; юк, мин риза түгел; мин килешмим; минемчә, бу бик дөрес; мин дә шулай уйлыйм; әйе, бу шулай) Зарарлы гадәтләр, аларның сәламәтлеккә зыяны турында сөйли белү	I.Мир моего «Я»: Свободное время. Мои любимые занятия на досуге I.Мир моего «Я»: Я и мои ровесники I.Мир моего «Я»: Здоровый образ жизни
Өлкәннәр һәм кечкенәләр. – 27 сәгать (Дәрәслек, 55 – 72 нче битләр)		

Безнең гаилә. Гаилә әгъзалары, аларның һөнәрләре. Без гаиләдә булышчылар. Өлкәннәр һәм кечкенәләрнең гаиләдә үзара мөнәсәбәтләре. Гаиләдә тәрбиялелек, аралашу әдәбе. Гаилә традицияләре, бергә ял итү. Гаилә бәйрәмнәре	Гаиләдә кемнәр барлыгын, аларның кайда эшлэгәннен сорый, әйтә белү. Өйдә эшлэгән эшләрне әйтә, сорый, куша, яхшы эшләр өчен мактый белү. Өй эшләрендә үзәң булышырга, ярдәм итәргә сорый, ярдәменне тәкъдим итә белү. Өйдәге хезмәттә катнашуга карап, кешеләргә бәя бирә белү. Өлкәннәр һәм кечкенәләрнең гаиләдә үзара мөнәсәбәте. Өлкәннәргә үзәңнең кая барырга, нишләргә теләгәнеңне, кайчан кайтасыңны әйтә белү, өлкәннәрдән рөхсәт сорый белү. Гаиләдә бергә бәйрәмнәр үткәрү турында сөйли белү, эти-әниләрне бәйрәм белән котлый белү. Гаиләдәге традицияләрне сөйли белү	I.Мир моего «Я»: Старшие и мы
Без Татарстанда яшибез. – 24 сәгать (73 – 83 нче битләр)		
Татарстанның территориясе, аның географик урыны. Нәрсә ул табигать? Табигый байлыктар. Татарстанда яшәүче хайваннар, кошлар. Яшел даруханә. Табигатьне саклау проблемасы Казан – Татарстанның башкаласы. Татарстанда сәяхәт, истәлекле урыннар.	Татарстанның территориясе, аның географик урыны, табигате: елгалары, урманнары, климаты, үсемлекләре, хайваннары, табигый байлыктары турында әйтә, сорый белү. Кешенең табигатькә салган зыяны турында әңгәмәдә катнашу	IV.Моя Родина: Моя малая родина. Географическое положение, климат, природа IV.Моя Родина: Исторические и памятные места. Казань – столица

Татар сэнгатенең күренекле вәкилләре		Татарстана. Выдающиеся представители татарского народа (писатели и поэты, деятели культуры)
--------------------------------------	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 7 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Белем һәм тормыш./ Знания и жизнь (“Мир вокруг меня»)	26		2	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
2.	Без бергә ял итәбез. / Мы отдыхаем вместе (Мир моих увлечений)	25		1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
3.	Өлкәннәр һәм кечкенәләр / Старшие и мы (Мир моего «я»)	27		2	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
4.	Без Татарстанда яшибез. / Мы живем в Татарстане (“Моя Родина”)	24	1	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
5	Повторение	102+6	1	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		В се го	Конт роль ные работ ы	Прак тиче ские работ ы		
110.	Белем һәм тормыш./ Знания и жизнь (“Мир вокруг меня») (26 ч.)					http://ganiev.org/
	День знания в школе. Мәктәптә белем көне	1				
111.	Имена прилагательные образованные с помощью окончаний –лы/-ле	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
112.	Описание погоды. Образование имен прилагательных	1				
113.	Мой летний отдых. Повторение имен существительных в предложном падеже.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
114.	Летний отдых. Повторение глаголов повелительного и изъявительного наклонения.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
115.	Мои одноклассники. Деепричастия	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
116.	Мои одноклассники. Формы деепричастий.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
117.	Наш класс. Повторение форм деепричастий.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
118.	Выпускники первой гимназии Казани	1				
119.	Школьная жизнь. Повторение глаголов настоящего и прошедшего времени изъявительного наклонения.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
120.	Расписание уроков. Именные словосочетания.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
121.	После уроков. Спряжение глаголов повелительного наклонения.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
122.	“Самат”. Повторение форм глаголов.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
123.	В библиотеке. Наречия. Разряды наречий.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
124.	Любимая книга.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
125.	Лексико-грамматический материал по теме “Дневник	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7

	– твое зеркало”.					tele/tatar-tele-7
126.	Дневник – документ, дневник – зеркало. Имена прилагательные, обозначающие характер.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
127.	Дневник – документ, дневник – зеркало. Закрепление новой лексики	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
128.	Хороший ученик. Разряды наречий.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
129.	Необходимые качества для хорошей учебы. Использование конструкции “...ганга күрә” в разговорной речи	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
130.	Хороший ли я ученик? Секреты хорошей учебы	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
131.	Мой одноклассник - хороший ученик?	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
132.	Совет. Повторение глаголов в повелительном наклонении. / Киңәш. Боерык фигыльләрне кабатлау.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
133.	Порядок присоединения окончаний к именам существительным.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
134.	Правила хорошей учебы	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
135.	Повторение темы “Знания и жизнь”.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
136.	Мы отдыхаем вместе (25 ч.) Мир моих увлечений					http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
	Полезный отдых. Формы настоящего и прошедшего времени причастий.	1				
137.	Использование форм настоящего и прошедшего времени причастий в речи.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
138.	Кто как отдыхает? Форма будущего времени причастия	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
139.	Идем в театр. Главные члены предложений	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
140.	Казань – город театров. Имя действия	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
141.	Наш выходной день. Производные слова.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
142.	Свободное время. Тире между подлежащим и сказуемым. / Буш вакыт. Ия белән хәбәр арасында сызык.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7

143.	Проводим время с пользой. Распространенные и нераспространенные предложения.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
144.	У меня мало свободного времени, потому что ... Союзы. Подчинительные союзы.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
145.	У тебя есть свободное время? Сочинительные союзы.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
146.	Мое свободное время	1				
147.	Имя действия	1				
148.	В театре	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
149.	Время проведенное впустую. Вредные привычки Положительная и отрицательная форма имени действия	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
150.	Как проводить время? Вводные слова	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
151.	Мои любимые занятия на досуге. Имена существительные и имена действия	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
152.	Лексико-грамматический материал в тексте “Ошибочный шаг”. / “Ялгыш адым” эсэрендэ лексик-грамматик материал.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
153.	Стихотворение Ш.Галиева “Ошибочный шаг”.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
154.	Положительные качества.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
155.	Наши положительные качества. Здоровый образ жизни	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
156.	Я и мои ровесники.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
157.	“Подъезд нашего дома” Аффиксы принадлежности имен существительных	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
158.	Лексико- грамматический материал стихотворения “Записи в нашем подъезде”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
159.	Работа с текстом стихотворения Р. Миннуллина “Записи в нашем подъезде”.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
160.	Повторение темы «Мы отдыхаем вместе» / “Без бергэ ял итэбез” темасы буенча кабатлау	1				
161.	Старшие и мы. (27 ч.) Мир моего «я» Слова, обозначающие родственные отношения	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7

162.	Главные и второстепенные члены предложения. Определение. Баш һәм иярчен кисәкләре.Аергыч.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
163.	Хатның лексик- грамматик материалы. Лексико-грамматический материал письма ученика	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
164.	Взаимоотношения старших и младших в семье Өлкәннәр белән кечкенәләрнең үзара мөнәсәбә	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
165.	Дополнение- второстепенный член предложения. Тәмамлык- иярчен кисәге.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
166.	Работа над текстом “Как нужно?” “Ничек кирәк” тексты өстендә эш.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
167.	Составление диалога по речевым ситуациям	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
168.	Обстоятельство- второстепенный член предложения	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
169.	Лексико-грамматический материал диалогов. Диалогларның лексик-грамматик материалы	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
170.	Диалоглар өстендә эш. Работа с диалогами	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
171.	Имя действия. Отличие от русского языка	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
172.	Спряжение по падежам имени действия..	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
173.	Использование имен действий в разговорной речи	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
174.	Р.Мингалимның шигыре”Иң зур кеше” Р.Мингалим.Стихотворение “ Иң зур кеше”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
175.	Кисәкчәләр.Частицы	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
176.	Правописание частиц. Кисәкчәләрнең язылышы	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
177.	Текст “Модно ли быть воспитанным?”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
178.	Правила общения “Модно ли быть воспитанным?”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
179.	Работа над текстом “Модно ли быть воспитанным?”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
180.	“Может ли ошибаться воспитанный человек?”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
181.	Работа над текстом “Может ли ошибаться воспитанный человек?”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
182.	Лексико-грамматический материал стихотворения	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7

	“Тагын бер рэхмэт”					tele/tatar-tele-7
183.	Ш.Галиев. Стихотворение “Тагын бер рэхмэт”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
184.	Будем вежливыми. Правила этикета	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
185.	Семейные традиции, праздники. Поздравление.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
186.	Диалогическая речь по теме “Старшие и мы”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
187.	Повторение темы “Старшие и мы”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
188.	Мы живем в Татарстане (24 ч.)раздел Моя Родина Лексический материал по теме “Моя родина – Татарстан”.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
189.	И.Юзеев .Стихотворение “Татарстаным”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
190.	Лексико-грамматический материал текста “Татарстан- мой родной край”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
191.	Работа с текстом “Татарстан- мой родной край”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
192.	Географическое расположение Татарстана.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
193.	Климат Татарстана. Природа Татарстана.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
194.	Природные богатства Татарстана	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
195.	Как выразить желание? Теләкне ничек белдерергә?	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
196.	Животный мир Татарстана	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
197.	Бережное отношение к природе.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
198.	Мой родной край	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
199.	Мое родное село.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
200.	Моя малая родина.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
201.	Казань – столица Татарстана	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
202.	Путешествие по Татарстану.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
203.	Исторические и памятные места.	1				https://tripplanet.ru/dostopri-mechatelnosti-tatarstana/

204.	Писатели и поэты Татарстана	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
205.	Композиторы и артисты Татарстана	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
206.	Моя республика.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
207.	Мы гордимся своей родиной.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
208.	Лексико-грамматический материал текста статьи “Кешегә һәрвакыт яхшыдан яхшы кирәк”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
209.	Работа с текстом статьи “Кешегә һәрвакыт яхшыдан яхшы кирәк”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
210.	Беседа о телевизионной передаче “Хәбәрләр”- “Вести”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
211.	Повторение темы “Мы живем в Татарстане”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
212.	Повторение .Кабатлау. раздел В мире развлечений	6				
213.	Разговор на тему «Летний отдых»/ «Жэйге ял турында» сөйләшү	1				
214.	“Сабантуй – веселый праздник” / “Сабантуй – күнелле бәйрәм”	1				
215.	Разговор на тему “Как я провожу свободное время” ”Мин ничек буш вакытымны үткәрәм” сөйләшү	1				
216.	Повторение пройденных тем / Үтелгән темаларны кабатлау.	1				
217.	Обобщающее повторение /Йомгаклау дәресе	1				
218.	Повторение пройденного за год. / Ел буена өйрәнгәннәрне кабатлау.	1				

8 нче сыйныф

Дәреслек авторлары:

Р.З.Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева

- I. Мир моего «Я»:** Общение и дружба с ровесниками. Свободное время. Любимые занятия и путешествия.
- II. Мир вокруг меня:** Школьная жизнь. Планирование своего времени. Природа и человек. Экология и окружающая среда.
- III. Мир моих увлечений:** В мире музыки. Молодежная мода и дизайн. Здоровый образ жизни.
- IV. Моя Родина:** Города России и Татарстана, их достопримечательности. Татарстан – мой родной край. Выдающиеся личности татарского народа (ученые, писатели, поэты, артисты, спортсмены).

Грамматическая сторона речи:

- производные, парные, составные, сложные имена существительные;
- производные, составные имена прилагательные;
- конструкция имя сущ. + имя сущ. с аффиксом принадлежности 3 лица: Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Казан шәһәре;
- неопределенные местоимения «кемдер», «әллә кем»;
- наречия меры и степени «еш», «сирәк»;
- инфинитив с модальными словами «кирәк» / «кирәкми», «ярый» / «ярамый», «мөмкин» / «мөмкин түгел», «тиеш» / «тиеш түгел»;
- деепричастия на -ып / -еп / -п;
- аналитические глаголы, выражающие начало и завершение действия «укый башлады», «укып бетерде»;
- причастия настоящего (баручы кеше, бара торган поезд) и прошедшего времени (килгән кунак);
- конструкция имя действия + послелог «өчен» (белү өчен);
- главные и второстепенные члены предложения;
- вводные слова «беренчедән», «икенчедән», «өченчедән»;
- союзы «да» / «дә», «та» / «тә», «яки»;
- частицы «әнә», «менә», «бит», «тагын»;
- порядок слов в сложных предложениях.

Тема буенча билгеләнгән эчтәлек тәртибе	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәлләге
---	---------------------	------------------------------

Күп укыган – күп белер. – 24 сәгать (Дәреслек, 4 – 29 нчы битләр)		
Яңа уку елы. 1 нче сентябрь бәйрәме. Жәйге ялдан соң... Мәктәптәге яңалыклар. Яхшы уку кагыйдәләре. Үз вакытыңны планлаштыру. Дәресләр расписаниесе. Классташларның белем алуға карашы, билгеләр алуы, өй эшен эшләү. Яхшы уку өчен кирәкле сыйфатлар. Дөнья һәм күптеллек. Безнең тормышта интернет.	Уку-язу әсбапларының исеме, санын, төсләрен, барлыгын, юклыгын, кирәклеге хәбәр итә белү (сорау); үзгә сорап алу, иптәшеңгә тәкъдим итү. (Кабатлау) Ничә сыйныфта укыганын, ничек уку, нинди билге алу турында әйтә белү. Укытучыны, дуңсы бәйрәм белән котлый, комплиментлар әйтә белү. (Кабатлау) Мәктәптәге яңалыкларны сорый, әйтә белү. Мәктәптәге беренче көн турында сөйләшә белү. Дәресләр расписаниесе, яраткан предметлар турында, билгеләр турында сөйләшү. Яхшы уку өчен нинди кагыйдәләр үтәргә кирәклеге әйтә, сорый белү; үз вакытыңны планлаштыру турында сөйләшү. Классташларыңның белем алуға карашын, яхшы уку өчен кирәкле сыйфатлар турында сөйләшү. Үз-үзгә сүз бирү, сүзгә тору, сүзгә (тора алмау) турында әңгәмә кору. “Дөнья һәм күптеллек”, “Безнең тормышта интернет” проблемалары буенча әңгәмәгә катнашу	II. Мир вокруг меня: Школьная жизнь. Планирование своего времени
Мин һәм минем яшәтәшләрем. – 26 сәгать (Дәреслек, 30 – 57 нче битләр)		
Яшәтәшләр белән	Дуңсыңның барлыгын, юклыгын,	I. Мир моего «Я»:

аралашу кагыйдэлэре. Безгэ нинди егетлэр (кызлар) ошый? Ал кирэк, гөл кирэк, безгэ нинди кыз кирэк? Яшьтэшлэрнең тышкы кыяфәте һәм эчке сыйфатлары. Начар гадәтләр. Сәламәт яшәү рәвеше Матур киенү серләре Яраткан шөгыйльләр: музыка, бию, рәсем ясау, уку, сәяхәт итү һ.б.	исемен, яшен әйтә, сорый белү. (Тема буенча 4-7 нче сыйныф сөйләм үрнәкләрен кабатлау.) Дус белән кайда, кайчан дуслашканны, бергә нишләгәнне сөйли белү. Кешеләр белән дәрәс аралашу кагыйдэләре, дуслашу серләре, нинди кызлар һәм малайлар ошавы турында сөйләшү әйтә белү. Яшьтэшләрнең тышкы кыяфәтен, характер сыйфатларын әйтә белү. Матур киенү серләре турында сөйләшү. Нинди шөгыйльләр ошаганын әйтә, сорый белү. Яраткан музыкаң, җырчылар турында сөйли белү. Концертка, театрға бару турында сөйләшә, караган тамашага бәя бирә белү	Общение и дружба с ровесниками III.Мир моих увлечений: Здоровый образ жизни III.Мир моих увлечений: Молодежная мода и дизайн III.Мир моих увлечений: В мире музыки. I.Мир моего «Я»: Свободное время. Любимые занятия и путешествия
Табигать һәм кеше. – 24 сәгать (Дәрәслек, 58 – 76 нчы битләр)		
Табигать төшенчәсе. Бүгенге экологик проблемалар. Россиянең	Табигать төшенчәсе, табигать байлыгы, турында мәгълүмат бирә белү; бүгенге экологик проблемалар, табигатькә сак	II.Мир вокруг меня: Природа и человек. Экология

табигый байлыклары. Табигый байлыклар һәм Кызыл китап. Урман - кешенең якин дуствы. Табигать һәм без. Табигатьтәге кызыклы күренешләр	караш турында сөйләшү. Табигать кешегә нинди файда китерүен сорый, әйтә белү. Урманның файдасы турында сөйли белү. Табигатькә нинди зыян килү турында сорый, әйтә белү. Табигатьне сакларга кирәклеген турында сорый, әйтә белү	и окружающая среда
Туган җирем – Татарстан. – 28 сәгать (Дәрәслек, 77 – 87 нче битләр)		
Россия һәм Татарстан шәһәрләре. Татарстанның башкаласы – Казан, аның бүгенге йөзе: спорт корымнары, ял итү урыннары, тарихи истәлекле урыннары: музейлар, театрлар. Татар язучылары һәм шагыйрьләре. Татар халкының атаклы галимнәре. Урам исемнәрендә тарих	Россия һәм Татарстан шәһәрләре турында мәгълүмат бирә белү. Казан шәһәре, андагы яңа үзгәрешләр турында сөйли белү. Казан шәһәрендәге музейлар, спорт корымнары, Казанда яшәгән бөек шәхесләр турында сөйли белү	IV.Моя Родина: Татарстан – мой родной край. Города России и Татарстана, их достопримечательности. Выдающиеся личности татарского народа

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

8 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы	Календ. ср. План.	Факт.
	Раздел 1 Мир вокруг меня Күп укыган күп белер. Кто много читает, тот много знает (24 часа)				
1	Яңа уку елы. 1 нче сентябрь бәйрәме. Новый учебный год. Праздник 1 сентября. Поздравительное письмо. Котлау хаты.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https:// Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/		
2	Имя существительное. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности. Исем. Тартымлы исемнең килеш белән төрләнеше.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка		

			https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
3	<i>Р.Вәлиева . Стихотворение “Мәктәбем”</i> <i>Р.Вәлиева “Мәктәбем” шигыре</i>	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
4	Работа над текстом «Беренче сентябрь-мәктәптә иң күңелле көн» Повторение самостоятельных частей речи.Мөстәкыйль сүз төркемнәрен кабатлау. «Беренче сентябрь-мәктәптә иң күңелле көн» тексты.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь		

			//URL: http://syzlek.ru/		
5	Временные формы глагола. Хикэя фигыльнең заман формалары.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/		
6	<i>Ш.Галиев . Стихотворение «Безнең йорт малайлары».</i> <i>Ш.Галиев «Безнең йорт малайлары».</i>	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/		
7	Определенное прошедшее время глагола. Билгеле үткән заман хикэя фигыль, зат-сан белән төрләнеше.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка		

			https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
8	Неопределенное прошедшее время глагола. Билгесез үткән заман хикәя фигыль, зат-сан белән төрләнеше.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
9	<i>Правила отличной учебы Яхшы уку кагыйдәләре.</i>	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь		

			//URL: http://syzlek.ru/		
10	Определенное и неопределенное будущее время. Билгеле һәм билгесез киләчәк заман хикәя фигыль, зат-сан белән төрләнеше.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
11	<u>Использование в речи настоящее, прошедшее и будущее время глаголов.</u> <u>Хикәя фигыльнән заман формаларын (хәзерге, үткән, киләчәк) сөйләмдә куллануны ныгыту.</u>	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
12	<i>Аудирование.</i> <i>Тыңлап аңлау. “Надан турында әкият”.</i>	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка		

			https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
13	Деепричастие. 1-2 типы деепричастия. Хэл фигыль турында төшенчә. Хэл фигыльнең 1-2нче төре.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
14	Деепричастие. 3-4 типы деепричастия. Хэл фигыль турында төшенчә. Хэл фигыльнең 3-4енче төре.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь		

			//URL: http://syzlek.ru/		
15	Рассказ В.Нуриев “Өлгерәм әле...” (1 бүлек) В.Нуриев “Өлгерәм әле...” тексты (1 часть)	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/		
16	Условное наклонение глагола.Спряжение глаголов условного наклонения. Шарт фигыль. Шарт фигыльнен зат-сан белән төрләнеше.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/		
17	Использование в речи глаголы условного наклонения. Шарт фигыльнен <u>сөйләмдә куллануны</u> .	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка		

			https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
18	Конструкция инфинитив +кирэк. Инфинитив + кирэк (тиеш, ярый, мөмкин) төзелмәсе.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
19	Рассказ В.Нуриев “Өлгерәм әле...” (2 бүлек) В.Нуриев “Өлгерәм әле...” тексты (2 часть)	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь		

			//URL: http://syzlek.ru/		
20	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения. Аралаша белү күнекмәләрен ситуатив күнегүләр аша тикшерү.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/		
21	Монолог. ”Я – хороший ученик”. Монолог. “Мин – яхшы укучы”.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/		
22	Правила хорошей учебы	1			
23	<i>Р.Вәлиева. Стихотворение “Барый телевизор карый”</i> <i>Р.Вәлиева “Барый телевизор карый”</i>	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана		

			теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https:// Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/		
24	<i>Урок повторения. Кабатлау дәресе</i>	1			
	Раздел 2 Мир моего я. Мир моих увлечений. Я и мои сверстники. Мин һәм минем яшьтәшләрем (26 часов.)				
25	Имя прилагательное.Образование и написание. Сыйфат. Сыйфатларның ясалышы һәм язылышы.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https:// Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/		
26	Имена прилагательные, выражающие внешность и характер человека. Кешенең тышкы кыяфәтен һәм характерын белдерүче	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/		

	сыйфатлар.		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
27	<i>Работа над текстом “Секреты общения” “Аралашу серләре” тексты өстендә эш</i>	1			
28	Вводные слова. Использование вводных слов в речи. Кереш сүзләр. Кереш сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
29	“Ялкын”журналына язылган хатның лексик-грамматик материалы.Лексико-грамматический материал в письме Эльвиры в журнал	1	Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html Национальная библиотека РТ http://kitaphane.tatar.ru Татары – Татарский Всемирный Сервер Татарлар.ру http://www.tatarlar.ru		
30	<i>Эльвираның журналга язган хаты өстендә эш.Работа с</i>	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/		

	письмом Эльвиры в журнал		Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
31	Правила общения со сверстниками. Яшьтэшләр белән аралашу кагыйдэләре турында сөйләшү	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
32	Заемствованные и интернациональные слова. Алынма сүзләр һәм интернациональ сүзләр.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/		

			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
33	Монолог. "Правила этикета". Монолог. "Әдәп кагыйдәләре".	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
34	Имя действия, его смысл, форма. Исем фигыль, аның мәгънәсе, формасы.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
35	Имя действия, положительная и отрицательная формы. Исем фигыльнең барлык һәм юклык формалары.	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/		

			Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
36	Монолог. Сөз яштыгларегез белән ничек аралашасыз? Монолог.Как вы общаетесь со своими ровесниками?	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
37	“Тәмле сүзләр” куллану.Әхлак кодексы Использование вежливых слов.Кодекс морали	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/		

			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
38	“Жиңәсем килде” текстына лексик-грамматик материал Лексико-грамматический материал текста “Жиңәсем килде”	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
39	Образование причастия <u>Сыйфат фигыльнен ясалышу</u>	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
40	Причастие. Использование причастий в речи. Сыйфат фигыль. Сыйфат фигыльнен барлыкта һәм	1	Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/		

	юклыкта заман формаларын сөйләмдә куллану.		Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https:// Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/		
41	Рассказ М.Галиева “Хотел выиграть». “Жиңәсем килде” хикәясе	1	Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языкаhttp://www.languages-study.com/tatar-links.html		
42	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения. Аралаша белү күнекмәләрен ситуатив күнегүләр аша тикшерү.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языкаhttp://www.languages-study.com/tatar-links.html		
43	Лучшие качества, которыми должны обладать девушки. “Ал кирәк, гөл кирәк, безгә нинди кыз кирәк?” тексты	1	Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языкаhttp://www.languages-study.com/tatar-links.html		
44	Конструкция имя прилагательное+ существительное. Имена прилагательные, характеризующие человека. Сыйфат+исем төзелмәсе. Кеше характерын белдерүче сыйфатлар.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языкаhttp://www.languages-study.com/tatar-links.html Электронный русско- татарский словарь		

			//URL:http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
45	Имена прилагательные обозначающие цвет. Төсне белдерүче сыйфатлар.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
46	Местоимения. Разряды местоимений. Алмашлыклар. Алмашлык төркемчэләре.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
47	Определительные местоимения. Билгеләү алмашлыклары.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		27.12.2023г
48	Лексико-грамматический материал текста “Минем төс- яшел. Ә синекә?” “Минем төс- яшел. Ә синекә?”текстындагы лексик- грамматик материал		Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
49	Работа над текстом “Минем төс- яшел. Ә синекә?” “Минем төс- яшел. Ә синекә?” тексты өстендә эш	1	Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
50	“Музыка дөньясында” тексты өстендә эш.Работа с	1			

	текстом“Музыка дөнъясында”				
51	<i>Повторение пройденной темы</i> <i>Үткән теманы кабатлау</i>	1			
	Раздел 3 Мир вокруг меня Природа и человек (24 часа) Табиғат һәм кеше				
52	Нәрсә ул табиғат? Природа что это?	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
53	Главные члены предложения. Жөмләнең баш кисәкләре	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
54	Тире между подлежащим и сказуемым. Ия белән хәбәр арасында сызык.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
55	Аудирование. “Веселый выходной” Тыңлап аңлау. “Күңелле ял”.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
56	Второстепенные члены предложения.Определение и его выражение. Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч һәм аның белдерелүе.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		

57	Лексико-грамматический материал к тексту “Ты-дитя природы” “Син- табигать баласы” текстына лексик-грамматик материал	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
58	<i>Текст” Ты – дитя природы”</i>	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
59	<i>Дополнение и его выражение. Тәмамлык һәм аның белдерелүе.</i>	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
60	Обстоятельство и его виды. Хәл һәм аның төрләре.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
61	Аналитические глаголы. Глагол, выражающий желание (барырга телим, барасым килә). Аналитик фигыль. Теләкне белдерүче фигыль (барырга телим, барасым килә).	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
62	Общие сведения о союзах (потому что, но) Төркәгечләр турында гомуми мәгълүмат (чөнки, ләкин).	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		

63	Диалог. "Мое любимое время года". Диалог. "Минем яраткан ел фасылым".	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
64	Виды союзов. Теркәгеч төркемчәләре.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
65	Имя числительное. Разряды имен числительных. Сан. <u>Сан төркемчәләре.</u>	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
66	Главные и второстепенные члены предложения. Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
67	Исем ясагыч кушымчалар. Словообразовательные аффиксы.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
68	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		

69	“Табигать һәм без “ текстындагы лексик –грамматик материал. Лексико-грамматический материал текста ”Природа и мы”	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
70	“Табигать һәм без “ тексты Текст”Природа и мы”	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
71	<i>Интересные явления природы. Табигатьтаге кызыклы күренешләр</i>	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
72	Беседа”Природа моего края” “ Туган як табигате”турында сөйләшү	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
73	Монолог “ Я и природа”. “Мин һәм табигать” монологи	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
74	Повторение пройденной темы <i>Үткән теманы кабатлау</i>	1			
	Раздел 4”Моя Родина”				

	Моя Родина-Татарстан Туган жирем – Татарстан (28 часов)				
75	Родная земля Туган жир төшенчәсе.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
76	Стихотворение И.Юзеева “Мой Татарстан”. И.Юзеевның “Татарстаным” шигыре өстендә эш	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
77	Двусоставные и односоставные предложения. Ике составлы һәм бер составлы жөмлэләр.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
78	“Казан-борынгы шәһәр”текстындагы лексик –грамматик материал. Лексико –грамматический материал текста“Казань-древний город”	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
79	Работа с текстом “Казань-древний город” “Казан-борынгы шәһәр”тексты өстендә эш	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
80	Диалоги “Памятные места Казани”. “Казанның истәлекле урыннары”. Диалоглар өстендә эш.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского		

			языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
81	Работа над текстом “Казань- город великих личностей”. “Казан-бөек шәхесләр шәһәре” тексты өстендә эш.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
82	Беседа “Мой любимый писатель” “Минем яраткан язучым” турында сөйләшү	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
83	Простые предложения. Гади җөмлэләр. Гади исем хәбәрле исем җөмлә. <u>Гади фигыль хәбәрле, исем хәбәрле һәм тезмә фигыль хәбәрле гади җөмлә таний, аера белү.</u>	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
84	Деловые бумаги. Туган жирем – Татарстан” темасына хат язучу. Эш кәгазьләре стиле. “Туган жирем – Татарстан” темасына хат язучу.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
85	Односоставные предложения. Бер составлы җөмлэләр	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
86	Однородные члены предложения. Жөмләнең тиндәш кисәкләре.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского		

			языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
87	Средства связи и знаки препинания возле однородных членов предложения.. Тиндәш кисәкләр янында бәйләүче чаралар һәм тыныш билгеләре.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
88	Беседа "Казань- моя столица". “Казаным- минем башкалам”сөйләшү	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
89	“Казан-спорт шәһәре” текстындагы лексик-грамматик материал . Лексико –грамматический материал текста “Казань-спортивный город”	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
90	Работа над текстом “Казань-спортивный город” “Казан-спорт шәһәре” тексты өстендә эш	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
91	“Казан туристлар шәһәре” текстындагы лексик –грамматик материал. Лексико-грамматический материал текста”Казань-туристический город”	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
92	Текст”Казань-туристический город”. “Казан туристлар шәһәре” тексты	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского		

			языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
93	Исторические места моей Родины. Туган жиремнең тарихи урыннары.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
94	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения. Аралаша белү күнекмәләрен ситуатив күнегүләр аша тикшерү.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
95	Лексико-грамматический материал текста “Сөембикә манарасы турында”. “Сөембикә манарасы турында” текстындагы лексик-грамматик материал	1			
96	Текст о башне Сююмбике Сөембикә манарасы турында текст	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
97	Вводные слова и знаки препинания возле них. Кереш сүзләр һәм алар янында тыныш билгеләре.	1	Татары – Татарский Всемирный Сервер Татарлар.ру http://www.tatarlar.ru Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		
98	Татарские писатели и поэты. Татар язучылары һәм шагыйрьләре.	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html		

			links.html Татары – Татарский Всемирный Сервер Татарлар.ру http://www.tatarlar.ru		
99	Татарские композиторы, артисты. Татар композиторлары, артистлары	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/ Татары – Татарский Всемирный Сервер Татарлар.ру http://www.tatarlar.ru		
100	Известные татарские ученые. Татар халкының атаклы галимнәре.	1			
101	Великие личности ,жившие в Казани. Казанда яшәгән бөек шәхесләр.	1			
102	Повторение пройденной темы Үткән теманы кабатлау	1			
	<i>Повторение .Кабатлау</i>	6			
103	Разговор на тему «Летний отдых»/ «Жәйге ял турында» сөйләшү				
104	“Сабантуй – веселый праздник” / “Сабантуй – күңелле бәйрәм”				
105	Повторение правил дорожного движения. Юл йөрү кагыйдәләрен кабатлау				
106	Повторение пройденного / Үтелгәннәрне кабатлау.				
107	Повторение пройденного за год. / Ел буена өйрәнгәннәрне кабатлау				
108	Йомгаклау дәресе. Обобщающий урок				

9 нчы сыйныф

Дәреслек авторлары:

Р.З.Хәйдәрова, Г.И. Ибрагимова, Р.Л. Малафеева

I. Мир моего «Я»: Здоровье. Здоровый образ жизни. Хорошие и вредные привычки. Эмоциональный интеллект.

II. Мир вокруг меня: Достижения науки и техники. Онлайн-общение.

III. Мир моих увлечений: Планы на будущее. Выбор профессии. Востребованные профессии. Профессиональные учебные заведения.

IV. Моя Родина: Республика Татарстан. Достижения Республики Татарстан: экономика, культура, спорт. Выдающиеся представители татарского народа. Защитники Отечества. 9 Мая – День Победы.

Грамматическая сторона речи:

- отрицательные местоимения «беркем», «бернәрсә», «беркайчан»;
- вопросительные местоимения «ни өчен?», «нигә?», «ник?»;
- наречия места «ерак», «якын», сравнения-уподобления «яшьләрчә», «заманча», «батырларча»;
- глаголы повелительного наклонения III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах: барсын! – барсыннар! – ба'рмасын! – ба'рмасыннар!;
- однородные члены предложения; средства связи между однородными членами предложения: соединительные союзы: «һәм», «да» / «дә», «та» / «тә» и интонация перечисления;
- сложносочиненные предложения с союзами «һәм», «ә», «ләкин», «да» / «дә», та» / «тә», яки»;
- сложноподчиненные предложения с придаточным времени, образованные с помощью деепричастия на -гач / -гәч, -кач / -кәч;
- сложноподчиненные предложения с придаточным цели, образованные с помощью глаголов повелительного наклонения III лица ед. и мн. числа и послелога «өчен» (булсын өчен, булсыннар өчен);
- сложноподчиненные предложения с придаточным причины, образованные с помощью союза «чөнки»; относительного слова «шуңа күрә».
- сложноподчиненные предложения с придаточным условия, образованные с помощью союза «әгәр» и глаголов условного наклонения (барса, килсә).

Тема буенча билгеләнгән эчтәлек тәртибе	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәллеге
Без Татарстанда яшибез. – 32 сәгать (Дәреслек, 3 – 39 нчы битләр)		

Татарстан турында гомуми белешмә. Татарстан Республикасының майданы, табигате, шәһәрләре, анда яшәүче милләтләр. Татарстанның икътисади үсеше. Татарстанда фән һәм техниканың үсеше Татар музыка сәнгате. Татар театр сәнгате, аның тарихы. Татарстанда чыга торган газета-журналлар. Спорт дөньясында Татарстан	Татарстан турында гомуми белешмә бирә белү: Татарстан Республикасының майданы, табигате, шәһәрләре, анда яшәүче милләтләр. Татарстан башкаласы – Казан, тарихи урыннар, Казанда яшәгән атаклы шәхесләр, Казанның музейлары, истәлекле урыннары турында сөйләшә (сөйли) белү Татарстан промышленносте продукцияләре турында әңгәмәгә керә белү. Татарстанда фән һәм техниканың үсеше турында сөйләшү Татар музыка сәнгате, театр сәнгате, сынлы сәнгать вәкилләрен атый белү. Татар театры турында фикер алышу. Татарстан язучылары М.Жәлил, Г. Тукай, А.Алиш, Ф.Яруллин, Т. Миңнуллин, М.Мәһдиев, Р.Миңнуллин, Ш.Галиев турында сөйләшә (сөйли) белү Драматург Туфан Миңнулин турында сөйләшә белү. Атаклы татар композиторлары С.Сәйдәшев, С.Садыкова, А.Ключарёв, Р.Яхин, София Гобәйдуллина турында кыскача белешмә бирә белү. Күренекле татар җырчылары И.Шакиров, Ә.Афзалова, Х.Бигичев турында сөйләшә белү. Хәзерге билгеле җырчыларны атый белү. Театрга, концертка бару, нинди спектакльләр карау турында сөйләшә белү. Театрга, концертка барырга чакыра белү. Татарстанда чыга торган газета-журналлар турында сөйләшү.	IV.Моя Родина: Республика Татарстан IV.Моя Родина: Достижения Республики Татарстан: экономика, культура, спорт. II.Мир вокруг меня: Достижения науки и техники. IV.Моя Родина: Выдающиеся представители татарского народа
Һөнәр сайлау. – 35 сәгать (Дәрәслек, 40 – 78 нче битләр)		

Гаилә әғзаларының һөнәрләр. Төрле профессияләргә хас сыйфатлар. Хезмәт базары. Үзең ошаган профессия. Үзең яшәгән төбәктәге колледжлар, техникумнар, аларда эзерләнә торган һөнәрләр	Һөнәр исемнәрен атый белү. Гаилә әғзаларының кайда эшләгәннен әйтә белү. Үзең нинди һөнәр ошавы турында әйтә белү. Хезмәт базарында ихтияжга ия һөнәрләр турында сөйләшү. Төрле һөнәр ияләренә хас сыйфатларны әйтә белү. Үзең ошаган профессияне якый белү. Үзең яшәгән төбәктәге колледжлар, техникумнар, аларда эзерләнә торган һөнәрләр, уку үзенчәлекләре турында белешмә бирә белү. Яшүсмерләренң жәйге эшкә урнашу проблемасы буенча сөйләшү	III. Мир моих увлечений: Планы на будущее. Выбор профессии. Востребованные профессии. Профессиональные учебные заведения
Сәламәтлек – зур байлык. – 12 сәгать (Дәреслек, 79 – 91 нче битләр)		
Сәламәтлек – зур байлык. Сәламәт яшәү рәвеше, сәламәт яшәү кагыйдәләре. Спорт белән шөгыльләнү. Зарарлы гадәтләр, алардан ничек котылырга? Эмоциональ интеллект. Онлайн-аралашу. Гаджетомания	Сәламәт яшәү кагыйдәләре, сәламәтлекне саклау өчен кирәк булган чаралар, спорт белән шөгыльләнәргә кирәклеге турында сөйләшү. Зарарлы гадәтләр, аларны булдырмау, алардан котылу юллары турында сөйли белү. “Зарарлы гадәтләрдән тыш яшәү – заманча яшәүме?” проблемасы буенча әңгәмә кора белү. Онлайн-аралашуның уңай һәм тискәре яклары турында, кәрәзле телефон, плеерларны куллану, компьютер уеннары, аларга бәйлелек турында сөйләшү. Эмоциональ интеллект турында, яшьләрдә депрессия турында сөйләшү	I. Мир моего «Я»: Здоровье. Здоровый образ жизни. Хорошие и вредные привычки. Эмоциональный интеллект
Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый. – 23 сәгать (Дәреслек, 92 – 112 нче битләр)		
Бөек Ватан сугышы. Татарстанның Советлар Союзы геройлары. Муса Жәлил һәм Андре Тимерманс. Моабит дәфтәрләре. Жәлилчеләр. 9нчы Май – Жиңү көне. Бөек Ватан сугышында	Бөек Ватан сугышы турында кыскача белешмә бирә, 9 нчы Май – Жиңү көне турында сөйли белү. Татарстан уллары һәм кызлары – Советлар Союзы геройлары: Муса Жәлил, жәлилчеләр, Мәгүбә Сыртланова, Газинур Гафиятуллин турында әңгәмә кора белү. Бөек Ватан сугышында катнашкан ветераннар, аларга хөрмәт	IV. Моя Родина: Защитники Отечества. 9 Мая – День Победы

катнашкан өлкән буын ветераннарына хөрмәт	күрсәтү турында сөйләшү	
--	-------------------------	--

Календарно-тематическое планирование

9класс

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов			Дата проведения		Примечания
		все го	контр работ ы	практ работ ы	по план	по факту	
Мы живем в Татарстане - Без Татарстанда яшибез. – 32 сәгать раздел Моя Родина							
1	Без Татарстанда яшибез. Мы живем в Татарстане.	1					
2	Татарстанның табигате. Природа Татарстана.	1					
3	Татарстан Республикасының майданы,шәһәрләре,елгалары. Площадь Республики Татарстан, города, реки.	1					
4	Жөмлә кисәкләре. Татарстанда яши торган халыклар. Члены предложения. Народы, проживающие в Татарстане.	1					
5	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Татарстан башкаласы – Казан, тарихи урыннар. Второстепенные члены предложения. Казан- столица Татарстана, исторические места.	1					
6	Татарстанның табигый байлыклары. Природные богатства Татарстана.	1					
7	Татарстанның икътисади үсеше. Экономический рост Татарстана.	1					
8	Татарстанда фән һәм техниканың үсеше. Развитие науки и техники в Татарстане.	1					
9	Кушма жөмлә . Сложное предложение.	1					
10	Китап – белем чыганагы. Книга – источник знаний.	1					

11	“Сәнгать дөньясында” текстындагы лексик-грамматик материал. Лексико – грамматический материал в тексте “ В мире искусства”	1					
12	“Сәнгать дөньясында” текст белән эшләү. Работа с текстом ”В мире искусства”.	1					
13	Татар музыка сәнгатенә нигез салучылар. Основоположники татарского музыкального искусства	1					
14	Татарстанның танылган язучылары,рәссамнәре. Известные писатели, художники Татарстана.	1					
15	Спорт дөньясында Татарстан. Татарстан в мире спорта.	1					
16	Тезүче һәм ияртүче теркәгечләр. Сочинительные и подчинительные союзы						
17	“Атаклы татар композиторы А.Ключарев” текстындагы лексик-грамматик материал. Лексико-грамматический материал в тексте “ А.Ключарев – знаменитый татарский композитор”	1					
18	Александр Ключарёв – атаклы татар композиторы. Александр Ключарёв –знаменитый татарский композитор.	1					
19	Сыйфат+исем сүзтезмәләренең конструкциясе. Конструкция <i>прилагательное + существительное</i>	1					
20	Танылган рәссам Харис Якупов. Харис Якупов – известный художник.	1					
21	Х. Якуповның «Хөкем алдыннан» картинасы буенча хикәя төзү. Рассказ по картине Х.Якупова “Перед судом“.	1					
22	Тезмә кушма жөмлә. Сложносочиненное предложение	1					
23	“Якташыбыз композитор София Гобәйдуллина” текстындагы лексик – грамматик материал. Лексико- грамматический материал к тексту “ Наша землячка С.Губайдуллина”	1					
24	Якташыбыз композитор София Гобәйдуллина. Наша землячка София Губайдуллина	1					
25	"Татар театры" текстындагы лексик-грамматик материал. Лексико-грамматический материал в тексте “ Татарский театр”.	1					

26	Татар театры. Татарский театр.	1					
27	Күренекле драматург Т.Миңнуллин. Т.Миннуллин- видный драматург.	1					
28	Иярченле кушма жөмлө. Аналатик һәм синтетик бәйләүче чаралар. Сложноподчиненное предложение. Аналитические и синтетические средства связи.	1					
29	Билгеле татар жырчылары. Популярные татарские певцы.	1					
30	Театрга, концертка бару турында диалог төзү. Диалогическая речь на тему посещения концертов, театров.	1					
31	Татарстанда чыга торган газета-журналлар. Газеты и журналы, которые издаются в Татарстане.	1					
32	“Без Татарстанда яшибез” бүлгә буенча кабатлау. Повторение темы “ Мы живем в Татарстане”	1					

Выбор профессии - һөнәр сайлау. – 35 сәгать раздел Мир моих увлечений

33	Исем ясагыч кушымчалар. Словообразовательные аффиксы имен существительных.	1					
34	... булып эшли төзелмәсен искә төшерү. Повторение структуры ... <i>булып эшли (работает)</i> .	1					
35	Иярчен жөмлө төрләре. Виды придаточных предложений.	1					
36	Иярчен ия жөмлө. Придаточное подлежащее предложение						
37	Ләйләнең хаты белән танышу. Письмо Лейлы в редакцию.	1					
38	Иярчен хәбәр жөмлө, аның аналитик төре генә булуы. Придаточное сказуемое, аналитический тип предложения.	1					
39	Һөнәр сайлау - җаваплы эш. Выбор профессии – ответственное дело.	1					
40	<i>Минем яраткан һөнәрәм. Моя любимая профессия.</i>	1					
41	Аналитик һәм синтетик иярчен аергыч жөмлөләр, аларның бәйләүче чаралары. Аналитические и синтетические типы предложений придаточных определения, их средства связи.	1					
42	Кайсы һөнәрләргә ихтыяж зур?Какие профессии больше	1					

	востребованы?						
43	“Минем булачак һөнәрәм” темасы буенча сөйләшү. Беседа по теме ”Моя будущая профессия”						
44	Иярчен тәмамлык жөмләнең аналитик һәм синтетик төрләр. Аналитические и синтетические типы предложений придаточных дополнения.	1					
45	Г. Ахуновның “Хәзинә” әсәреннән өзек. Отрывок из произведения Г.Ахунова “Хәзинә”	1					
46	Хәлнең төрләр. Виды обстоятельства.	1					
47	Шарт фигыль. Глагол условного наклонения.	1					
48	Р. Вәлиеваның “Томәр һәм һөнәр” шигыре. Стихотворение Р.Валиевой “Гумар и профессия”	1					
49	Иярчен вакыт жөмләне кушма жөмлә, аның аналитик һәм синтетик төрләр. Аналитические и синтетические типы сложноподчиненного предложения с придаточным времени	1					
50	Яшүсмерләр өчен хезмәт килешүе турында мәгълүмәт. Информация для подростков о трудовом договоре.	1					
51	Яшүсмерләргә рөхсәт ителгән хезмәт төрләр. Виды работ разрешенные подросткам.	1					
52	Глагол изъявительного наклонения. Повторение настоящего, прошедшего и будущего времени глагола. Хикәя фигыль, аның хәзерге, үткән, киләчәк заман формаларын кабатлау.	1					
53	Ф.Яруллинның “Иң гүзәл кеше икәнсез” шигыре. Стихотворение Ф. Яруллина “Иң гүзәл кеше икәнсез”	1					
54	Укытучы һөнәре турында сөйләшү. Беседа о профессии учителя.	1					
55	В.Хәйруллинаның “Килешләр” шигыре. В.Хайруллина. Стихотворение ”Падежи”.	1					
56	Исем фигыльнең килешләр белән төрләнеше. Склонение имени действия по падежам.	1					
57	Тезүче теркәгечләр. Сочинительные союзы	1					

58	Ияртүче теркэгечләр. Подчинительные союзы	1					
59	Иярчен урын жөмлөлө кушма жөмлө, аның аналитик һәм синтетик төрлөрө. Сложноподчиненное предложение с придаточным места. Аналитические и синтетические предложения.	1					
60	.Г. Әпсәләмовның «Ак чәчәкләр» әсәреннән өзек уку, табиб һөнәренә хас сыйфатлар. Чтение отрывка из произведения Г. Абсалямова "Белые цветы", качества собственные профессии врача	1					
61	Безнең тормышта ак халатлы кешеләрнең роле турында сөйләшү. Беседа о роле людей в белых халатах в нашей жизни.	1					
62	Иярчен максат жөмлөлө кушма жөмлө, аның аналитик һәм синтетик төрлөрө. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Аналитические и синтетические предложения.	1					
63	Н.Дәүлинең «Хезмәткә – хөрмәт “текстындагы лексико-грамматик материал. Лексико-грамматический материал текста Н.Даули “Хезмәткә – хөрмәт”	1					
64	Н.Дәүлинең «Хезмәткә – хөрмәт “тексты. Текст Н.Даули “Хезмәткә – хөрмәт”	1					
65	Р.Миңнуллинның “Ипи кирәк”шигырендәге лексико-грамматик материал. Лексико-грамматический материал стихотворения Р.Миннуллина” Ипи кирәк”	1					
66	Р.Миңнуллинның “Ипи кирәк”шигыре. Стихотворение Р.Миннуллина” Ипи кирәк”	1					
67	Икмәккә сак караш . Бережливый взгляд на хлеб.						
68	“Һөнәр сайлау” бүлгә буенча кабатлау. Повторение темы “ Выбор профессии “						
Здоровье – большое богатство - Сәламәтлек – зур байлык. – 12 сәгать раздел Мир моего «Я»							
69	Инфинитив, инфинитивның барлык һәм юклык формасы. Инфинитив, положительная и отрицательная форма.	1					
70	“Сәламәтлек – зур байлык” тексты белән эшләү. Текст “Здоровье – большое богатство”	1					
71	Сәламәт яшәү кагыйдәләре.	1					

	Правила здорового образа жизни.						
72	Исем фигыльнең килешләр белән төрләнеше. Склонение имени действия по падежам.	1					
73	Тәмәке тартуның зарары. Текст “Вред курения”	1					
74	“Аракы кешене нишләтә?” текстны уку.Чтение текста “Что делает водка с человеком?”	1					
75	Исерткеч эчемлекләрнең зарары. Вред спиртных напитков.	1					
76	Барасым килә, эшлисем килә (килми) теләк белдерү формалары. Конструкции желательного наклонения Я (не)хочу ехать, работать.	1					
77	«Наркотик – ак үлем» тексты. Текст “Наркотик – белая смерть”.	1					
78	Кәрәзле телефон, плеерларны куллану. Сотовые телефоны, плееры.	1					
79	Гаджетларга бәйлелек. Зависимость от гаджетов.	1					
80	“Сәламәтлек – зур байлык”темасы буенча кабатлау. Повторение темы “Здоровый образ жизни”.	1					
Никто и ничто не забыто - Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый. – 23 сәгать Моя Родина:							
81	“Беренче Советлар Союзы Герое - Никита Кайманов” текстындагы лексик- грамматик материал. Лексико-грамматический материал в тексте ”Никита Кайманов – первый Герой Советского Союза”.	1					
82	Беренче Советлар Союзы Герое - Никита Кайманов. Никита Кайманов – первый Герой Советского Союза.	1					
83	Бөек Ватан сугышы турында өстәмә мәгълүмат туплау. Сбор информации о Великой Отечественной войне.	1					
84	Антонимнар. Антонимы	1					
85	Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Склонение глагола условного наклонения	1					
86	Ш.Маннурның «Муса» романыннан өзек буенча лексик-грамматик материал. Лексико-грамматический материал отрывка из романа Ш.Маннура “Муса”.	1					
87	Андре Тиммерманс белән Муса Жәлил арасындагы дуслык мөнәсәбәтләре. Дружеские отношения между Андре	1					

	Тиммермансом и Муса Джалилом.						
88	М. Жәлил -“Маобит дәфтәрләр”нең авторы. М.Джалиль - автор “Моабитских тетрадей”	1					
89	Сан. Имя числительное	1					
90	Кемнәр ул – жәлилчеләр? Кто они - джалиловцы?	1					
91	Жәлилчеләрнең батырлыгы турында сөйләшү. Беседа о подвиге джалиловцев.	1					
92	9нчыМай-“Жинү көне”. Бөек Ватан сугышында катнашкан ветераннар, аларга хөрмәт күрсәтү турында сөйләшү ” 9мая– день Победы. Беседа о почете и уважении к ветеранам – участникам ВОВ.	1					
93	Однокоренные слова. Тамырдаш сүзләр.	1					
94	Л.Ихсанованың “Лачын кыз” хикәясендәге лексик – грамматик материал. Лексико-грамматический материал в рассказе Л.Ихсановой ”Лачын кыз”	1					
95	“Лачын кыз” хикәясе өстендә эш. Рассказ” Лачын кыз”	1					
96	Летчица Магуба Сыртланова - Герой Советского Союза. Очучы Мәгүбә Сыртланова – Советлар Союзы Герое	1					
97	Г.Әпсәләмовның “Газинур” романыннан өзек буенча лексик-грамматик материал. Лексико-грамматический материал из отрывка романа Г Абсалямова ”Газинур”.	1					
98	Гади һәм кушма жөмлөләр.Простые и сложные предложения	1					
99	Г.Әпсәләмовның “Газинур” романыннан өзек(1өлеш). Отрывок из романа Г.Абсалямова “Газинур”(1часть)	1					
100	Г. Гафиятуллинның батырлыгы турында сөйләшү. Беседа о подвиге Г. Гафиятуллина.	1					
101	Произведения русских писателей о Великой Отечественной войне. Бөек Ватан сугышы турында рус язучыларының әсәрләре.	1					
102	” Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый” теманы кабатлау. Повторение темы ”Никто и ничто не забыто”.	1					
	Кабатлау. Повторение Мир моих увлечений	6					

103	Разговор на тему «Летний отдых»/ «Жэйге ял турында» сөйләшү						
104	“Сабантуй – веселый праздник” / “Сабантуй – күңелле бэйрәм”						
105	Повторение правил дорожного движения. Юл йөрү кагыйдәләрен кабатлау						
106	Повторение пройденного / Үтелгәннәрне кабатлау.						
107	Повторение пройденного за год. / Ел буена өйрәнгәннәрне кабатлау						
108	Йомгаклау дәресе. Обобщающий урок						